

# 2023-2029年中国网络教育 市场竞争战略分析及投资前景研究报告

## 报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

[www.bosidata.com](http://www.bosidata.com)

## 报告报价

《2023-2029年中国网络教育市场竞争战略分析及投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/0575042RYI.html>

【报告价格】纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8200元

【出版日期】2023-05-25

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

# 说明、目录、图表目录

## 报告说明:

博思数据发布的《2023-2029年中国网络教育市场竞争战略分析及投资前景研究报告》介绍了网络教育行业相关概述、中国网络教育产业运行环境、分析了中国网络教育行业的现状、中国网络教育行业竞争格局、对中国网络教育行业做了重点企业经营状况分析及中国网络教育产业发展前景与投资预测。您若想对网络教育产业有个系统的了解或者想投资网络教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

远程教育，在教育部已出台的一些文件中，也称现代远程教育为网络教育，是成人教育学历中的一种。是指使用电视及互联网等传播媒体的教学模式，它突破了时空的界线，有别于传统的在校住宿的教学模式。使用这种教学模式的学生，通常是业余进修者。由于不需要到特定地点上课，因此可以随时随地上课。学生亦可以透过电视广播、互联网、辅导专线、课研社、面授（函授）等多种不同管道互助学习。是现代信息技术应用于教育后产生的新概念，即运用网络技术与环境开展的教育。招生对象不受年龄和先前学历限制，为广大已步入社会的群众提供了学历提升的机会。

时间	中国教育培训行业市场规模情况(亿元)	增速(%)	2013年	10226																			
2014年	12042	17.76	2015年	14243	18.28	2016年	16190	13.67	2017年	18567	14.68	2018年	20960	12.89	2019年	23142	10.41	2020年	*****	2021年	*****	2022年	*****

## 第一章 网络教育基本概述

### 1.1 网络教育相关概念介绍

#### 1.1.1 网络教育

#### 1.1.2 K12教育

#### 1.1.3 职业教育

#### 1.1.4 行业分类

### 1.2 网络教育产业链分析

#### 1.2.1 产业链构成

#### 1.2.2 内容提供商

#### 1.2.3 平台提供商

#### 1.2.4 技术提供商

## 第二章 2021-2023年网络教育行业发展PEST分析

### 2.1 政策环境 (Political)

#### 2.1.1 行业健康发展指导

2.1.2 “教育APP”规范政策

2.1.3 教育现代化规划

2.1.4 教育管理信息化

2.1.5 教育新基建政策

2.1.6 义务教育双减政策

2.2 经济环境 ( Economic )

2.2.1 宏观经济概况

2.2.2 居民收入水平

2.2.3 数字经济规模

2.2.4 城镇化发展水平

2.2.5 宏观经济展望

2.3 社会环境 ( Social )

2.3.1 社会教育发展水平

2.3.2 教育经费执行情况

2.3.3 家庭教育支出状况

2.3.4 互联网普及水平

2.4 技术环境 ( Technological )

2.4.1 云计算

2.4.2 大数据

2.4.3 物联网

2.4.4 人工智能

第三章 2021-2023年全球网络教育行业发展状况

3.1 全球网络教育发展综述

3.1.1 全球加大教育投入力度

3.1.2 全球远程教育发展特点

3.1.3 全球主要网络教育平台

3.1.4 疫情助推教育信息化发展

3.2 欧洲

3.2.1 欧洲教育科技投融资情况

3.2.2 德国加快教育数字化发展

3.2.3 英国远程教育的发展现状

3.2.4 俄罗斯网络教育发展状况

3.2.5 法国教育信息化建设进展

3.2.6 欧洲教育区2025行动计划

3.3 亚洲

3.3.1 日本网络教育发展综况

3.3.2 韩国网络教育投资动态

3.3.3 印度网络教育投资热度

3.4 美国

3.4.1 美国教育科技发展现状

3.4.2 美国线上教育发展迅速

3.4.3 美国网络教育经验借鉴

第四章 2021-2023年中国网络教育行业发展分析

4.1 中国网络教育发展概况

4.1.1 发展阶段

4.1.2 发展模式

4.1.3 发展意义

4.2 2021-2023年中国网络教育市场运行状况

4.2.1 市场发展规模

4.2.2 行业竞争格局

4.2.3 企业布局分析

4.2.4 区域分布状况

4.3 2021-2023年中国网络教育用户分析

4.3.1 用户规模分析

4.3.2 用户群体结构

4.3.3 关注领域分布

4.3.4 信息传播渠道

4.3.5 教学阶段分布

4.4 中国网络教育商业模式分析

4.4.1 模式总体分析

4.4.2 B2C商业模式

4.4.3 C2C商业模式

4.4.4 O2O商业模式

4.4.5 B2B商业模式

4.4.6 B2B2C商业模式

4.5 MOOC模式分析

4.5.1 MOOC起源

4.5.2 MOOC特点

4.5.3 MOOC优势

4.5.4 MOOC现状

4.5.5 MOOC瓶颈

4.6 新冠肺炎疫情对网络教育行业影响分析

4.6.1 推动网络教育加速发展

4.6.2 影响网络教育市场竞争

4.6.3 影响网络教育相关企业

4.6.4 影响网络教育用户消费

4.6.5 影响网络教育教育发展

4.6.6 影响网络教育的产业链

4.6.7 后期网络教育发展方向

第五章 2021-2023年中国学前网络教育发展分析

5.1 2021-2023年中国学前教育发展态势

5.1.1 商业模式分析

5.1.2 行业政策支持

5.1.3 市场发展现状

5.1.4 行业发展规模

5.1.5 市场竞争格局

5.1.6 盈利模式分析

5.2 中国学前网络教育发展概述

5.2.1 互联网作用分析

5.2.2 产品销售渠道

5.2.3 盈利模式分析

5.2.4 教育APP类型

5.3 2021-2023年中国学前网络教育市场运行状况

5.3.1 市场发展规模

5.3.2 企业布局分析

5.3.3 盈利模式分析

- 5.3.4 市场发展机会
- 5.4 中国学前网络教育APP运行状况
  - 5.4.1 活跃用户规模
  - 5.4.2 主要平台介绍
  - 5.4.3 活跃用户分布
- 5.5 学前网络教育行业发展问题及对策
  - 5.5.1 信息化发展问题
  - 5.5.2 改革发展建议
  - 5.5.3 创新驱动策略

## 第六章 2021-2023年K12网络教育发展分析

- 6.1 国外K12网络教育发展经验借鉴
  - 6.1.1 国外K12网络教育发展状况
  - 6.1.2 美国K12网络教育建设标准
  - 6.1.3 美国K12网络教育营利模式
  - 6.1.4 印度K12网络教育投资状况
- 6.2 中国K12网络教育发展综述
  - 6.2.1 行业领域分类
  - 6.2.2 行业发展阶段
  - 6.2.3 教学模式发展
- 6.3 2021-2023年中国K12网络教育市场运行状况
  - 6.3.1 市场发展规模
  - 6.3.2 市场用户规模
  - 6.3.3 市场份额分析
  - 6.3.4 市场竞争格局
  - 6.3.5 市场融资情况
  - 6.3.6 市场发展调整
- 6.4 中国K12网络教育用户调研分析
  - 6.4.1 K12网络教育消费人群画像
  - 6.4.2 K12网络教育用户偏好度
  - 6.4.3 K12网络教育用户认可度
- 6.5 K12网络教育细分市场商业模式分析
  - 6.5.1 找家教平台

6.5.2 在线教学

6.5.3 在线答疑

6.5.4 题库

## 第七章 2021-2023年高等网络教育发展分析

7.1 2021-2023年高等网络教育发展概述

7.1.1 在线高等教育教学模式

7.1.2 在线高等教育市场现状

7.1.3 在线高等教育发展挑战

7.1.4 在线高等教育发展建议

7.1.5 在线高等教育发展趋势

7.2 2021-2023年中国高校网络教育分析

7.2.1 高校网络教育政策环境

7.2.2 高校网络教育发展特征

7.2.3 高校网络教育发展现状

7.2.4 高校网络教育发展差距

7.2.5 高校网络教育优化对策

7.3 2021-2023年中国高等职业院校网络教育分析

7.3.1 高职院校网络教育发展形势

7.3.2 高职院校网络教育需求规模

7.3.3 云计算下的高校网络教育平台

7.3.4 高职院校网络教育发展对策

7.3.5 高职院校网络教育建设方向

## 第八章 2021-2023年在线职业教育发展分析

8.1 中国职业教育发展态势

8.1.1 行业发展分类

8.1.2 国外经验借鉴

8.1.3 市场发展需求

8.1.4 市场发展规模

8.1.5 培养模式探索

8.2 中国在线职业教育发展综述

8.2.1 市场基本分类

8.2.2 行业发展特点

- 8.2.3 市场驱动因素
- 8.2.4 发展政策支持
- 8.3 2021-2023年中国职业网络教育市场调研
  - 8.3.1 市场发展规模
  - 8.3.2 市场用户规模
  - 8.3.3 市场竞争格局
  - 8.3.4 市场渗透情况
  - 8.3.5 市场投资情况
- 8.4 2021-2023年在线职业技能培训发展分析
  - 8.4.1 相关政策支持
  - 8.4.2 主要平台概况
  - 8.4.3 平台发展现状
  - 8.4.4 市场分布情况
- 8.5 中国在线职业教育用户调研分析
  - 8.5.1 用户基本画像
  - 8.5.2 用户需求分析
  - 8.5.3 用户选择关键
  - 8.5.4 用户偏好分析
  - 8.5.5 用户评价情况
- 第九章 2021-2023年中国教育信息化发展分析
  - 9.1 中国教育信息化发展概述
    - 9.1.1 行业发展阶段
    - 9.1.2 技术融合特征
    - 9.1.3 发展驱动因素
  - 9.2 国外教育信息化经验借鉴
    - 9.2.1 美国
    - 9.2.2 法国
    - 9.2.3 日本
  - 9.3 中国教育信息化产业链分析
    - 9.3.1 产业链构成
    - 9.3.2 硬件生产商
    - 9.3.3 软件服务商

- 9.3.4 内容供应商
- 9.3.5 综合类服务供应商
- 9.3.6 产业链发展建议
- 9.4 2021-2023年中国教育信息化市场运行状况
  - 9.4.1 重点工作进展
  - 9.4.2 市场发展规模
  - 9.4.3 行业竞争格局
  - 9.4.4 资金投入分析
  - 9.4.5 市场融资情况
  - 9.4.6 发展面临挑战
  - 9.4.7 创新发展建议
- 9.5 教育信息化发展路径分析
  - 9.5.1 企业转向集成商发展
  - 9.5.2 “马斯洛需求”的应用
  - 9.5.3 拓展C端增值服务市场

## 第十章 2021-2023年中国网络教育典型平台发展分析

- 10.1 沪江
  - 10.1.1 平台发展概况
  - 10.1.2 平台产品体系
  - 10.1.3 CCtalk发展特点
  - 10.1.4 平台发展困境
- 10.2 一起作业网
  - 10.2.1 平台发展概况
  - 10.2.2 产品涵盖体系
  - 10.2.3 网站发展定位
  - 10.2.4 平台营收状况
- 10.3 猿辅导
  - 10.3.1 平台发展概况
  - 10.3.2 产品涵盖体系
  - 10.3.3 业务营收情况
  - 10.3.4 平台融资状况
- 10.4 腾讯课堂

- 10.4.1 平台发展概况
- 10.4.2 业务经营状况
- 10.4.3 平台发展行动
- 10.4.4 战略升级举措
- 10.4.5 智能教育解决方案

## 第十一章 2020-2023年中国网络教育重点企业经营状况

- 11.1 好未来教育集团
  - 11.1.1 企业发展概况
  - 11.1.2 2021财年企业经营状况分析
  - 11.1.3 2022财年企业经营状况分析
  - 11.1.4 2023财年企业经营状况分析
- 11.2 新东方教育科技集团
  - 11.2.1 企业发展概况
  - 11.2.2 2021财年企业经营状况分析
  - 11.2.3 2022财年企业经营状况分析
  - 11.2.4 2023财年企业经营状况分析
- 11.3 高途集团
  - 11.3.1 企业发展概况
  - 11.3.2 2021年企业经营状况分析
  - 11.3.3 2022年企业经营状况分析
  - 11.3.4 2023年企业经营状况分析
- 11.4 全通教育集团（广东）股份有限公司
  - 11.4.1 企业发展概况
  - 11.4.2 企业主要业务
  - 11.4.3 经营效益分析
  - 11.4.4 业务经营分析
  - 11.4.5 财务状况分析
  - 11.4.6 核心竞争力分析
  - 11.4.7 公司投资前景
  - 11.4.8 未来前景展望
- 11.5 中公教育科技股份有限公司
  - 11.5.1 企业发展概况

- 11.5.2 经营效益分析
- 11.5.3 业务经营分析
- 11.5.4 财务状况分析
- 11.5.5 核心竞争力分析
- 11.5.6 公司投资前景
- 11.5.7 未来前景展望

## 第十二章 2021-2023年网络教育行业投资潜力及风险预警

- 12.1 2021-2023年企业网络教育市场布局
  - 12.1.1 网易促进网络教育市场新格局
  - 12.1.2 华为与教育科技企业战略合作
  - 12.1.3 BAT网络教育进入发展新阶段
  - 12.1.4 K12网络教育机构进军智慧教育
- 12.2 2021-2023年中国网络教育行业投融资分析
  - 12.2.1 投融资特点分析
  - 12.2.2 投融资规模分析
  - 12.2.3 投融资市场调研
  - 12.2.4 平均融资额变化
  - 12.2.5 投融资轮次分布
  - 12.2.6 投融资区域分布
  - 12.2.7 投融资领域分布
- 12.3 网络教育行业教育投资机会分析
  - 12.3.1 教育科技领域机会显露
  - 12.3.2 成人职业教育迎来利好
  - 12.3.3 素质教育市场关注提升
  - 12.3.4 高中辅导投资潜力显现
- 12.4 网络教育行业投资前景预警
  - 12.4.1 产权风险
  - 12.4.2 监管风险
  - 12.4.3 师资风险
  - 12.4.4 技术风险
  - 12.4.5 宣传风险
- 12.5 网络教育行业投资建议

- 12.5.1 注重市场评估
- 12.5.2 产品差异化战略
- 12.5.3 与传统教育融合
- 12.5.4 平衡长短期效益

## 第十三章 网络教育行业趋势预测及趋势分析

### 13.1 网络教育行业趋势预测展望

- 13.1.1 市场呈规范化发展态势
- 13.1.2 三胎政策利好网络教育
- 13.1.3 科技融合赋能网络教育
- 13.1.4 网络教育投资前景目标
- 13.1.5 在线职业教育趋势预测

### 13.2 网络教育行业发展趋势分析

- 13.2.1 结合前沿技术
- 13.2.2 实现精准营销
- 13.2.3 走向下沉市场
- 13.2.4 线上线下融合

### 13.3 2023-2027年中国网络教育行业预测分析

- 13.3.1 2023-2027年中国网络教育行业影响因素分析
- 13.3.2 2023-2027年中国网络教育行业市场规模预测
- 13.3.3 2023-2027年中国网络教育行业用户规模预测

## 图表目录

图表 中国K12教育阶段

图表 网络教育行业分类

图表 网络教育产业链图谱

图表 网络教育主要内容提供商

图表 网络教育主要平台提供商

图表 网络教育主要技术提供商

图表 2018-2022年国内生产总值及其增长速度

图表 2018-2022年三次产业增加值占国内生产总值比重

图表 2022年年末人口数及其构成

图表 2018-2022年全国城镇新增就业人数

图表 2022年居民消费价格月度涨跌幅

图表 2022年居民消费价格比上年涨跌幅度

图表 2021-2022年全国居民消费价格涨跌幅

图表 2022年居民消费价格主要数据

图表 2018-2022年年末常住人口城镇化率

图表 2018-2022年社会消费品零售总额及其增长速度

图表 2021-2022年全国社会消费品零售总额同比增速

图表 2021-2022年按消费类型分零售额同比增速

图表 2022年社会消费品零售总额主要数据

图表 2021年全国三次产业投资占固定资产投资（不含农户）比重

图表 2021年分行业固定资产投资（不含农户）增长速度

图表 2021年固定资产投资新增主要生产与运营能力

图表 2022年三次产业投资占固定资产投资（不含农户）比重

图表 2022年分行业固定资产投资（不含农户）增长速度

图表 2022年固定资产投资新增主要生产与运营能力

图表 2023年三次产业投资占固定资产投资（不含农户）比重

图表 2023年分行业固定资产投资（不含农户）增长速度

图表 2023年固定资产投资新增主要生产与运营能力

图表 2021年全国居民人均可支配收入平均数与中位数

图表 2022年全国居民人均可支配收入平均数与中位数

图表 2018-2022年全国居民人均可支配收入及其增长速度

图表 2021年全国居民人均消费支出及构成

图表 2022年全国居民人均消费支出及其构成

图表 2023年全国居民人均消费支出及构成

图表 中国公有云IaaS市场TOP5服务商份额占比

图表 物联网教育应用分类

图表 各领域企业教育+人工智能实践

图表 教科文组织远程学习平台推荐名单（一）

图表 教科文组织远程学习平台推荐名单（二）

图表 教科文组织远程学习平台推荐名单（三）

图表 2014-2020年欧洲教育科技融资交易数量和数额

图表 2017-2021年美国教育科技公司融资金额

图表 网络教育主要市场参与者模式

图表 2016-2020年中国网络教育行业市场规模

图表 2015-2021年中国网络教育相关企业注册情况

图表 猿辅导产品布局

图表 好未来产品布局

图表 作业帮产品布局

图表 有道产品布局

图表 跟谁学产品布局

图表 VIP KID产品布局

图表 一起产品布局

图表 2021年中国各省、自治区、直辖市网络教育企业数量排行榜

图表 2018-2021年中国网络教育用户规模及使用率

图表 2021年网络教育关注用户性别占比

图表 2021年网络教育行业光柱用户年龄分布

图表 2021年网络教育行业信息量地域分布

图表 2021年网络教育用户选择原因热度对比

图表 2021年网络教育用户关注点热度对比

图表 2021年网络教育用户正面关注点热度对比

图表 2021年网络教育用户负面关注点热度对比

图表 2021年网络教育行业信息传播主要渠道分布

图表 2021年网络教育行业信息传播主要渠道分布

图表 2021年各教育阶段网络教育热度对比

图表 CCtalk服务体系

图表 MOOC平台一般特征

图表 2019-2021年主要慕课平台学习者人数

图表 2019-2021年主要慕课平台课程数量

图表 2017-2021年主要慕课平台在线学位数量

图表 2017-2021年慕课课程结构

图表 慕课模式健康运转图

图表 学前教育商业模式

图表 2015-2021年中国在园幼儿数及毛入园率

图表 2015-2021年中国学前教育经费总投入及其占比

图表 2015-2021年中国学前教育学校数量

图表 2021年亚太学前教育影响力50强名单

图表 学前教育赢利点分析配

图表 学前教育线上渠道分析

图表 中国互联网学前教育盈利模式分析

图表 学前教育APP分类

图表 2014-2021年中国在线学前教育市场交易规模

&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/0575042RYI.html>